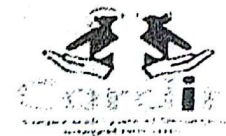




## FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



|                                                                                                                                       |                     |                                                                                  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| FECHA: 29-01-25                                                                                                                       | NIVEL: Sala Materna | PROFESIONAL: Gloria García                                                       | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: |
| PROPÓSITO: Crear ambientes propiciatorios de vinculación para que los niños-niñas se integren de manera armónica, tranquila y segura. |                     |                                                                                  |                          |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niñas-niños y docente, a través de las experiencias.                  |                     |                                                                                  |                          |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa a través de lenguajes y movimiento.                                                        |                     | RECURSOS / MATERIALES: Juguetes del entorno, cuento impreso, cuentos sensoriales |                          |

### EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

“DE LA MANO CONTIGO” **CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.** Descubriendo los cuentos”

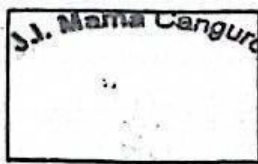
El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con palabras afectivas y por el nombre, generando un ambiente armónico al quedar en el jardín. Seguido se dispondrá en el espacio diferentes juegos, donde junto con la docente interactuarán, identificando objetos del jardín, luego se entonará canciones acompañadas de palmas, ayudando a identificar sonidos, ayudando a Favorecer su audición al escuchar sonidos del entorno, seguido pasamos al ritual de higiene y alimentación donde por medio de títeres se incentiva a las niñas y niños a lavarse las manos, y a consumir los alimentos de una forma tranquila y amena, Seguido nuevamente se realiza ritual de higiene y alimentación, luego junto con la docente realizarán un recorrido por los distintos espacios del jardín y reconozcan las docentes y demás personas que permanecen en el jardín, luego nos ubicaremos en un espacio del aula y en compañía de la docente escucharán la canción “Vamos al jardín”, realizando movimientos corporales mejorando su lenguaje y Favoreciendo su discriminación auditiva, luego se realizará lectura del cuento “Cuando se van al jardín”, Favoreciendo y integrando nuevas palabras por medio del balloceo, seguido se realiza rutina de higiene, alimentación y descanso, para el cierre se dispondrá de cuentos sensoriales, donde se observará en compañía de la docente.



## FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos al jardín, ya reconocen la docente que los acompaña, y brinda cuidados, se tenía elementos de juego de texturas, "pelotas-cubos" cuantos, Santiago ya observa los elementos de juego de su agrado los coge, los observa, los toca al piso, por medio del gateo se desplaza hacia los caminadores y se para, interactúa con el caminador en compañía de sus compañeros y docente, Andres cada vez tiene más seguridad al desplazarse por el espacio, logrando fortalecer sus distintas habilidades, fortalecer sus músculos, le gusta mucho que le hablen y le canten por medio de canciones y raras expresa su alegría, Antonella hoy estuvo más tranquila interactúa con los juegos de texturas, moviendo sus brazos expresaba felicidad Lauren, también estuvo tranquilo se interesa por el juego con pelotas, en donde se le lanzaba a un espacio del aula y por medio del gateo iba la coga estuvieron contentos y un poco más tranquilos, en cuanto a la alimentación están comiendo muy bien les gusta tener contacto con el agua en los rituales de higiene.</p> | <p>Hoy me senti más tranquila las niñas y niños expresan alegría y tranquilidad al quedarse con amigos, por ratos expresan su angustia por medio del llanto pero se concientan y están más tranquilos en cuanto a la experiencia hoy que durtes un poco más de tiempo a que se vinculen al jardín ya que no logran mantener la concentración por los lapsos de tiempo que sienten angustia y prefieren estar al lado de la profesora, está contenta con los niños y niñas, ya que expresan felicidad.</p> |



## FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



|                                                                                                                                 |                    |                                                                           |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| FECHA: 29-01-2025                                                                                                               | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barreda                                              | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros |
| PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica y tranquila. |                    |                                                                           |                                           |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer lazos afectivos entre los niños y niñas, y su docente, logrando explorar los espacios.    |                    |                                                                           |                                           |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa a través de lenguajes                                                                |                    | RECURSOS / MATERIALES: Juguetes del entorno, cuentos reproductor de audio |                                           |

### EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS  
RECONOZCO MI JARDÍN

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con palabras tiernas y por el nombre, generando un ambiente armónico. Seguido se dispondrá en el espacio diferentes juegos, en el cual interactuarán con la docente, identificando objetos del jardín, luego se entonarán canciones acompañadas de palmas, ayudando a identificar sonidos, de tal manera que se favorezca la audición, al escuchar sonidos del entorno. Seguido pasarán al ritual de higiene y alimentación en donde por medio de títeres se incentivarán a los niños y niñas a lavarse las manos y a consumir los alimentos de una forma tranquila y amena. Seguido nuevamente se realizará ritual de higiene y alimentación. Luego junto con la docente realizarán un recorrido por los distintos espacios y reconocerán las docentes y demás personas que permanecen en el jardín. Luego nos ubicaremos en un espacio del aula y en compañía de la docente escucharán la canción "Vamos al Jardín". Realizando movimientos corporales, mejorando su lenguaje y favoreciendo su discriminación auditiva, Finalizando con la lectura del cuento "Cuando se van al jardín". Favoreciendo e interactuando nuevas palabras por medio del balbuceo, continuando con las rutinas de aseo, alimentación, sueño y descanso. Para el cierre se dispondrá de cuentos sensoriales el cual se observarán en compañía de la docente.



## FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El día de hoy los niños y niñas ingresaron con entusiasmo, interactuaron con la docente, los niños disfrutaron este momento de acogida, llevaban y traían objetos, juguetes a la docente. Se observó que María y Jeronimo les llama bastante la atención, Juliana realizaba la misma función con otros títeres, al escuchar otro tono de voz, se asombraron y observaban a la docente con misterio, por escuchar un tono de voz raro. Durante el recorrido, los niños y niñas se mostraron tranquilos, todos menos Jeronimo y Liangel lograron subir las escaleras siempre con el apoyo y acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica. Exploraron los diferentes espacios del jardín, se observó que en la zona de juegos fue el lugar más agradable, se divertieron, en este lugar. Al dirigirse al aula nuevamente Celeste no quería salir de la zona del parque. Continuando así, se narra el cuento, se mantuvo una atención y concentración armónica. Cada uno de los niños y niñas estuvo tranquilo en cada experiencia y ritual ejecutado durante la jornada.</p> | <p>En esta experiencia logre observar que los niños y niñas fortalecieron un ambiente armonioso, tranquilo. Senti que se debe fortalecer y estimular a Liangel, aun se le dificulta ejercer el movimiento en su cuerpo, se tensiona bastante. Como profesional en esta experiencia siento que se debe vincular un poco más de apoyo para tener un acompañamiento con los niños y niñas, de tal manera que se logre ejercer mayor propósito en las experiencias, ya que los niños aun no caminan independientemente.</p> |

|                                                                                                                              |                     |                                            |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| FECHA: 29-01-2025                                                                                                            | NIVEL: Preescolar A | PROFESIONAL: Maria bva                     | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea |
| PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica y segura. |                     |                                            |                                   |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión corporal a través del arte y diferentes manifestaciones corporales.       |                     |                                            |                                   |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión                                                                                                |                     | RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas parlante |                                   |

### EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias....

#### "MI CUERPO LO EXPRESA"

Para iniciar con la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar con fichas de encajar con el fin de que fortalezcan sus habilidades cognitivas y así mismo se relacionen con sus pares. Seguido de esto, se realizarán rutinas de higiene y alimentación. Posterior a esto, la docente se maquillará de "mimo" con pintucaritas, las niñas y niños se ubicarán en colchonetas para participar del show preparado por la docente, en el cual invitará a las niñas y niños a tocar diferentes partes del cuerpo y realizar algunos movimientos por imitación e indicación, se ambientará con música instrumental con el fin de fortalecer la tranquilidad y seguridad durante la experiencia. Luego se realizará a cada niña y niño un maquillaje con pintucaritas, así mismo se les invitará a mover su cuerpo libremente al ritmo de la música infantil. Luego de esto, se realizarán rutinas de lavado de manos, almuerzo, higiene, y descanso. Al finalizar la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar "al corre tiencito" con el fin de fomentar las transiciones armónicas y seguras por medio de un recorrido por el jardín.



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

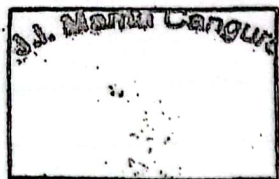
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la ejecución de las experiencias se evidencia que la gran mayoría de los niños y niñas se interesaron por manipular las fichas del arma todo en donde Lucia, Valeria y Santiago armaban torres de un solo color, así mismo Alejandra reunía fichas y se acomodaba en el aula debajo de una mesa a jugar, no le agradaba jugar en compañía.

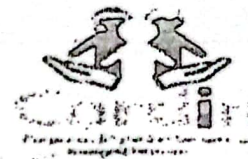
Los niños y niñas en la experiencia de el show de mimos mostraron agrado debido a sus gestos de acrobacia y de felicidad, así mismo Liam mostró gran interés por bailar y maquillarse su rostro. En cuanto a Victoria y Abby se integraron a la experiencia pero manifestaron que no querían maquillarse su rostro.

Las experiencias me parecieron interesantes debido a que a través de estas se logró el objetivo así mismo me pareció divertido actuar en el show por que es algo que me gusta y se evidencio la atención de los integrantes del grupo, aunque me toca tener en cuenta el maquillaje por que se me corrió varias veces y los espectadores se fue acercaban a mostrarme y perdía mi concentración.

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En la ejecución de las experiencias se evidencian que la gran mayoría de los niños y niñas se interesaron por manipular las fichas del arma todo en donde Lucia, Valeria y Santiago armaban torres de un solo color, así mismo Alejandra reunía fichas y se acomodaba en el aula debajo de una mesa a jugar, no le agradaba jugar en compañía.</p> <p>Los niños y niñas en la experiencia de el show de mimos mostraron agrado debido a sus gestos de asombro y de felicidad, así mismo Liam mostró gran interés por bailar y maquillarse su rostro, en cuanto a Victoria y Abby se integraron a la experiencia pero manifestaron que no querían maquillarse su rostro.</p> | <p>las experiencias me parecían interesantes debido a que a través de estas se logra el objetivo así mismo me pareció divertida actuar en el show por que es algo que me gusta y se evidencio la atención de los integrantes del grupo, aunque me toca tener en cuenta el maquillaje por que se me comió varias veces y los espectadores se fue acercaban a mostrarme y perdía mi concentración.</p> |



## FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



|                                                                                                                                  |                   |                                                 |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| FECHA: 29-01-2025                                                                                                                | NIVEL: Parvulos B | PROFESIONAL: Ana Noelia Clavijo                 | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea |
| PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y las niñas se integran de manera armonica y segura. |                   |                                                 |                                   |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la expresión corporal a través del arte y diferentes manifestaciones corporales.             |                   |                                                 |                                   |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión                                                                                                    |                   | RECURSOS / MATERIALES: Pintucaritas, Parlantes. |                                   |

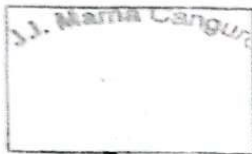
### EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias ....

#### "MI CUERPO LO EXPRESA"

Para iniciar con la jornada la docente invitara a los niños y las niñas a jugar con fichas de encajar con el fin de que fortalezcan sus habilidades cognitivas y así mismo se relacionan con sus pares. Seguido de esta, se realizaran rutinas de higiene y alimentación.

posterior a esto la docente se maquillara de "mimo" con pintucaritas las niñas y los niños se ubicaran en colchonetas para participar del show preparado por la docente, en el cual invitara a las niñas y los niños a tocar diferentes partes del cuerpo y realizar algunos movimientos por imitación e indicación, se ambientará con musica instrumental con el fin de fortalecer la tranquilidad y seguridad durante la experiencia, luego se realizará a cada niña y niño un maquillaje con pintucaritas, así mismo se las invitara a mover su cuerpo libremente al ritmo de la musica infantil. Luego de esto, se realizarán rutinas de lavado de manos, almuerzo, higiene y descanso. Al finalizar la jornada la docente invitara a los niños y niñas a jugar al corre trencito con el fin de fomentar las transiciones armonicas y seguras por medio de un recorrido por el jardín.



# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



|                                                                                                                                    |                 |                              |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| FECHA: 28/07/2025                                                                                                                  | NIVEL: PONDOS C | PROFESIONAL: Yolanda Galindo | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:                              |
| PROPOSITO: crear ambientes significativos de pincelacion en donde las niñas y los niños se integren de manera armonica y tranquila |                 |                              |                                                       |
| DESARROLLO POR FORTALECER: potencia las habilidades y destrezas de las niñas y niños                                               |                 |                              |                                                       |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación                                                                                       |                 | RECURSOS / MATERIALES:       | recipientes, tapas, colorantes comestibles, coladores |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

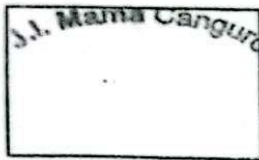
### AGUA DE COLORES

El día de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la exploración de variedad de tapas de colores donde armaron torres a partir de sus propios intereses y necesidades. Se continua potenciando el ritual de autocuidado por medio de la canción infantil de "Sesamo" lavo mis manos" donde con marionetas los invitaron a las niñas y niños a lavar sus manos y consumir sus alimentos.

Seguido de ello se colocan sobre el suelo del aula tres recipientes con agua donde se le aplicara colorante comestible y adentro tengan tapas plasticas, se le entregara un colador a cada niña y niño y jugaran a atrapar las tapas que más puedan, y las hecharan en otro recipiente logrando su atención y concentración.

Se continua potenciando el ritual de autocuidado por medio de cantos infantiles motivandolas a consumir sus alimentos.

Finalmente se inicia el tren del recorrido por todas las dependencias del jardin y que asi las niñas y niños reconozcan su jardin.



# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Esta experiencia pedagógica permitió que las niñas y los niños despertaron su atención y concentración al observar las tapas de muchos colores en donde realizaron tonos y gusanos resaltando su imaginación y creatividad. Como lo evidencio Joel quien realizo un camino muy largo y dijo que era un cocodrilo que iba a subir una montaña resaltando gestos de emoción y alegría.</p> <p>Por otro lado les llamo mucho la atención ver y tocar el movimiento de las tapas en el agua en donde su atención fue única porque el movimiento les causa risa, también se evidencio como Mathias se divertio mucho con el agua donde tomo el colador y empezo a seleccionar las tapas por colores donde refleja su gusto por el color rojo. Cabe resaltar que esta experiencia pedagógica fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños donde reflejaron emoción y entusiasmo por el agua.</p> | <p>Hoy al observar como las tapas plasticas llaman mucho la atención y despertaron la curiosidad e interés en el grupo me llevo a pensar que hoy muchas cosas reciclables con las cuales se pueden hacer experiencias magicas donde la curiosidad e imaginación sean los personajes principales. Estoy muy contenta porque se logro el objetivo principal de la experiencia donde todo lo brindado fue del agrado y gusto para todos en general.</p> |



|                                                                                                                                 |                     |                                                                 |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| FECHA: Miércoles 25 de febrero de 2015                                                                                          | NIVEL: Pre-Jardín A | PROFESIONAL: Jessica Pava                                       | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincón |
| PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que las niñas y los niños se integre de manera segura y armoniosa |                     |                                                                 |                                          |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Conocer espacios en donde las niñas y los niños frecuenten estar.                                    |                     |                                                                 |                                          |
| EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social personal                                                                                  |                     | RECURSOS / MATERIALES: Encartados, espacios del jardín, Parque. |                                          |

### EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO, CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS"

#### NUESTRO RECORRIDO POR EL JARDIN

El día de hoy se recibirán a los niños y los niños al Jardín y se recibirán con un grato y amable saludo, en esta oportunidad se tiene en cuenta el uso de encartados para que cada uno escoja el que sea de su agrado y disfrute de un momento comoda y segura en compañía de sus compañeros y compañeras; en el momento de la alimentación con afecto se motiva a cada uno a consumir los alimentos ofrecidos y con ayuda de diversas técnicas se fortalece los hábitos de cuidado.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños disfrutarán de rondas y canciones que sean de su agrado las cuales fortalecen sus habilidades para expresarse ya sea de manera gestual o comunicativa, después de esto, las niñas y los niños en compañía de la profesional AIPJ llevarán a cabo un breve recorrido por el jardín, en donde reconocerán los diversos espacios de los tres pisos, por medio de esta experiencia, se permite que las niñas y los niños identifiquen los diferentes lugares, personas y niñas y niños que conforma el jardín y la forman en la que pueden compartir con los demás miembros. Se implementa estrategias con el fin de fomentar estrategias dinámicas para la alimentación con afecto y la higiene y el cuidado personal, para luego tomar un espacio de descanso reparador.

Para culminar el día, las niñas y los niños disfrutaran de un espacio en el parque, donde disfrutarán de los elementos y recursos que se encuentra en este, a la vez se cuenta la manera en la que pueden compartir con sus compañeros y compañeras.

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para este día, las niñas y los niños llegan muy cómodos al jardín y las experiencias que se implementaron se observa diversos aspectos, por una parte logran compartir de los ensartados que se tiene en cuenta, las niñas y los niños logran armar y desarmar este elemento de manera y seguir y poco a poco se refuerza el compartir y el buen trato hacia sus compañeras y compañeros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Con base en las experiencias propuestas, las niñas y los niños se sienten a gusto al llevar a cabo el recorrido dentro del jardín, en esta ocasión se puede observar que las niñas y los niños les llama la atención espacio en donde se tenga elementos que sean de su agrado, para ello, las niñas y los niños se sienten cómodos; les gusta hacer esta experiencia en el momento de conocer los diversos espacios dentro del jardín, por lo tanto, este aspecto lleve a cabo el reconocimiento de salones, áreas de juego y de permitir en las experiencias futuras llevar a cabo momentos en este espacio. |
| En el momento de llevar a cabo el recorrido, las niñas y los niños interactúan de manera alegre y significativa, les llama la atención ciertos espacios, en el primer piso les gusta todo lo que tiene que ver con los salones de maternidad y cuminadores ya que cuenta con juguetes, elementos que se encuentra en cada área y la manera de relacionarse con las niñas y los niños más pequeños del jardín, luego, en el tercer piso saludan a la responsable del servicio y las manipuladoras de alimentos, a la vez interactúan en el parque, ya que se interesaron por los elementos que se encuentran allí, en este, se dispone de un breve espacio de juego e interacción, donde demuestran en muchas ocasiones la manera de permanecer en cada espacio en compañía de sus compañeras y compañeros de Nivel. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                               |                    |                                                                               |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| FECHA: <del>enero</del> 29/25                                                                                                                 | NIVEL: PREJARDIN B | PROFESIONAL: YUMA MENDEZ                                                      | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLA |
| PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica y segura.                  |                    |                                                                               |                                  |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la exploración y el sentido de pertenencia de los niños/as hacia su entorno escolar mediante imágenes y |                    |                                                                               |                                  |
| EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico.                                                                                                       |                    | RECURSOS/MATERIALES: Imágenes del Jardín, stickers, Señal instalaciones, etc. |                                  |

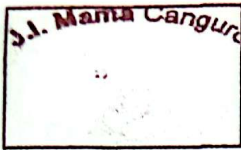
## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DE LA MANO ANTRÓPO, CONTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS  
RECORRIDO POR MI JARDÍN.

En la experiencia de acogida, se les mostrará a los niños/as a observar distintas imágenes del Jardín para que identifiquen los lugares o espacios donde pueden disfrutar con sus compañeros.

En la experiencia central se les organiza a los niños y niñas a caminar por los espacios del Jardín para que los reconozcan. Se entregará a los niños nuevos lo conocen; en los tres niveles: primer piso, segundo piso y tercer piso. Así mismo se les recalca cuidar las cosas, juguetes, muebles y materiales que hay allí.

Al final de la tarde se hará una cámara de observación donde los niños y niñas describirán los lugares del Jardín, para generar un sticker, organizando su sentido de pertenencia.



## FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En las experiencias del día de hoy se les motivó a los niños/as a colocar atención a cada lugar y espacio que hay en el Jardín en los tres niveles como lo fueron los salones del primer piso, los computadores y docentes que están allí, los baños en el segundo piso se les enseñó a reconocer los salones de Prejardín y Parvulas C. donde prácticamente exteriorizan todo el año compartiendo estos espacios en cada experiencia, los baños y es sala amiga donde van las mamá a lactar a sus bebés, y a donde se tumban y pavan. En el tercer piso encuentran la terraza donde están las canchales de arena, un parque y atrás está el parque grande con los rube y brisa que más les gusta allí nos quedamos un ratito pero que los niños/as disfrutaron de este espacio. Allí Moisés, Joshua, Elvis, Carlos, Isobel, Salome, Shalom, Kilan, Angel, Liam, Victoria se divirtieron mucho en este espacio, compartieron juegos... Allí también se les mostró un baño, el área administrativa y la cocina. Al final de la tarde se les mostraron diferentes imágenes del Jardín donde las identificaron con precisión. Felipe, Moisés, Angel, Shalom, contestaban con rapidez las preguntas que se le hacían.</p> | <p>Hay que un día especial ya que los niños/as en su totalidad recorrieron el Jardín, lo identificaron y reconocieron los lugares más importantes, el parque se divirtieron mucho dando interés a realizar más experiencias en esos lugares.</p> |